

Me complace presentar el **Volumen 5, Número 11 de La Concordia, Revista de Administración y Educación**, correspondiente al período **noviembre 2025-febrero 2026**. Esta edición reafirma nuestro compromiso con la difusión rigurosa del conocimiento científico y con la promoción de investigaciones relevantes en los campos de la Administración y la Educación, desde una perspectiva latinoamericana con proyección internacional.

Este número reúne investigaciones sobre auditoría pública, bienestar laboral, comercio electrónico, competencias comunicativas y tributación comparada, aportando evidencia científica con impacto regional y proyección internacional. Entre los artículos destacados se encuentran:

- Auditoría interna y su impacto en la gestión administrativa de entidades públicas: caso Satipo, Perú
- Plan de bienestar laboral basado en diagnóstico sociodemográfico para empresas tecnológicas: estudio transversal en Asunción
- Efecto de la implementación de una plataforma de comercio electrónico sobre la intención de compra
- La oratoria en la formación profesional: percepción de egresados de Ciencias de la Educación
- Impuesto sobre impuesto y carga tributaria efectiva: revisión sistemática comparativa en América y Europa

Estas contribuciones, desarrolladas por investigadores de **Perú, Paraguay y Bolivia**, enriquecen el debate académico y ofrecen soluciones concretas a desafíos locales con implicaciones regionales y globales.

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a los autores por su dedicación, a los revisores por su rigurosidad, y a nuestros lectores por su interés constante. Su participación activa fortalece este espacio editorial y nos impulsa a seguir creciendo.

Les invitamos cordialmente a **explorar este** número y a contribuir con sus investigaciones en futuras ediciones. La convocatoria para la recepción de artículos permanece abierta de forma permanente.

Con el compromiso de seguir elevando la calidad científica,
Con aprecio académico,

Dr. Abel Suing
Editor de la Revista Concordia